

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
Газеева О.М. Газеева
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
Чайкина А.В. Чайкина
«31» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
Иванов В.А. Иванов
Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Музыка»
для 1-а класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Садовниковой Екатерины Николаевны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

2021-2022 г.

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы,

составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утверждено Решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2021 г., приказ №468 от 31.08.2021 г.)

№	Тема урока.	Дата	
		План.	Факт.
Музыка вокруг нас.(8 ч) 3.4. Модуль «Школьный урок»			
1	И муза вечная со мной. Размышление о музыке. Эмоционально выражать свое отношение к искусству; проявлять эстетические и художественные предпочтения, интерес к музыкальному искусству. Хоровод муз. Роль музыки в духовно-нравственном развитии человека	1ч. 07.09	
2	Повсюду музыка слышна. Имеет представления о приемах игры на элементарных инструментах детского оркестра, синтезаторе, народных инструментах и др. Душа музыки – мелодия .Способы и приемы выразительного музыкального интонирования	21.09	

3	<p>Музыка осени. Мелодия – главный носитель содержания в музыке. Интонация в музыке и в речи. Интонация как основа эмоционально-образной природы музыки. Выразительные свойства мелодии. Типы мелодического движения. Сочини мелодию. Пластическое интонирование музыкального образа с применением «звучащих жестов»; двигательная импровизация под музыку контрастного характера.</p>	05.10	
4	<p>Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Основы музыкальной грамоты. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Нотоносец, скрипичный ключ, нота, диез, бемоль. Знакомство с фортепианной клавиатурой: изучение регистров фортепиано. Расположение нот первой октавы на нотоносце и клавиатуре. Формирование зрительно-слуховой связи: ноты-клавиши-звуки.</p>	19.10	
5	<p>Музыкальные инструменты; народные инструменты. Первые опыты игры детей на инструментах, различных по способам звукоизвлечения, тембрам. Музыкальные инструменты. Первые опыты игры детей на инструментах, различных по способам звукоизвлечения, тембрам.</p>	2ч. 9.11	
6	<p>«Садко». Из русского былинного сказа. Развитие слухового внимания: определение динамики и динамических оттенков. Установление зрительно-слуховых ассоциаций в процессе прослушивания музыкальных произведений с характерным мелодическим рисунком. Музыкальные инструменты. Знакомство с фортепианной клавиатурой (возможно на основе клавиатуры синтезатора).</p>	23.11	

7	Звучащие картины. Слушание музыкальных произведений с использованием элементарной графической записи. Развитие слухового внимания: определение динамики и динамических оттенков Разыграй песню	7.12	
8	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. Р. Шуман «Альбом для юношества» («Дед Мороз», «Веселый крестьянин»). Добрый праздник среди зимы. Разучивание и исполнение песен с применением ручных знаков. Пение разученных ранее песен по нотам.	21.12	
Музыка и ты 3.4.(9 ч) Модуль «Школьный урок»			
9	<u>Музыка и ты.</u> Край, в котором ты живешь. Урок доброты . Художник, поэт, композитор. Закрепление знаний. Слушание музыкальных произведений яркого интонационно-образного содержания.	3ч. 18.01	
10	Музыка утра. Закрепление знаний. Музыка вечера.	01.02	
11	Музы не молчали . Музыкальные портреты. Слушание музыкальных произведений яркого интонационно-образного содержания.	22.02	
12	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка. Музыкально-театрализованное представление как результат освоения программы по учебному предмету «Музыка» в первом классе. Мамин праздник. Подготовка и разыгрывание сказок, театрализация песен.	08.03	

13	Музыкальные инструменты. Закрепление. У каждого свой музыкальный инструмент. Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле. Первые навыки игры по нотам.	22.03	
14	Музыкальные инструменты. Первые опыты игры детей на инструментах, различных по способам звукоизвлечения, тембрам. «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	4ч. 19.04	
15	Музыка в цирке .Дом, который звучит.	03.05	
16	Проектная работа. Опера – сказка.«Ничего на свете лучше нету» .	17.05	
17	Обобщающий урок. Викторина на основе изученного музыкального материала; ритмические эстафеты; ритмическое эхо, ритмические «диалоги».	31.05	

